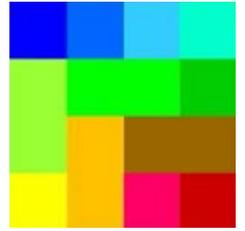


# DIVECOSYS



Diversité des Systèmes de Production et Gestion Agro-écologique des Bio-agresseurs en Afrique de l'Ouest

## « Stratégies de protection des cultures : du modèle biologique au territoire »

### Introduction à l'atelier de réflexion

Clouel Pascal, Martin Pierre, Brévault Thierry

Séminaire du DP DIVECOSYS

Dakar (Sénégal), 2-4 juin 2015



# Les cas d'étude

Un territoire : les Niayes au Sénégal

Trois modèles biologiques

- Mouches des fruits / manguier
- *Helicoverpa armigera* / tomate
- *Tuta absoluta* / tomate

Trois groupes de travail

# Les cas d'étude

Objectifs :

=> Se doter d'un cadre analytique

=> Identifier des leviers d'action

=> Formuler des questions de recherche

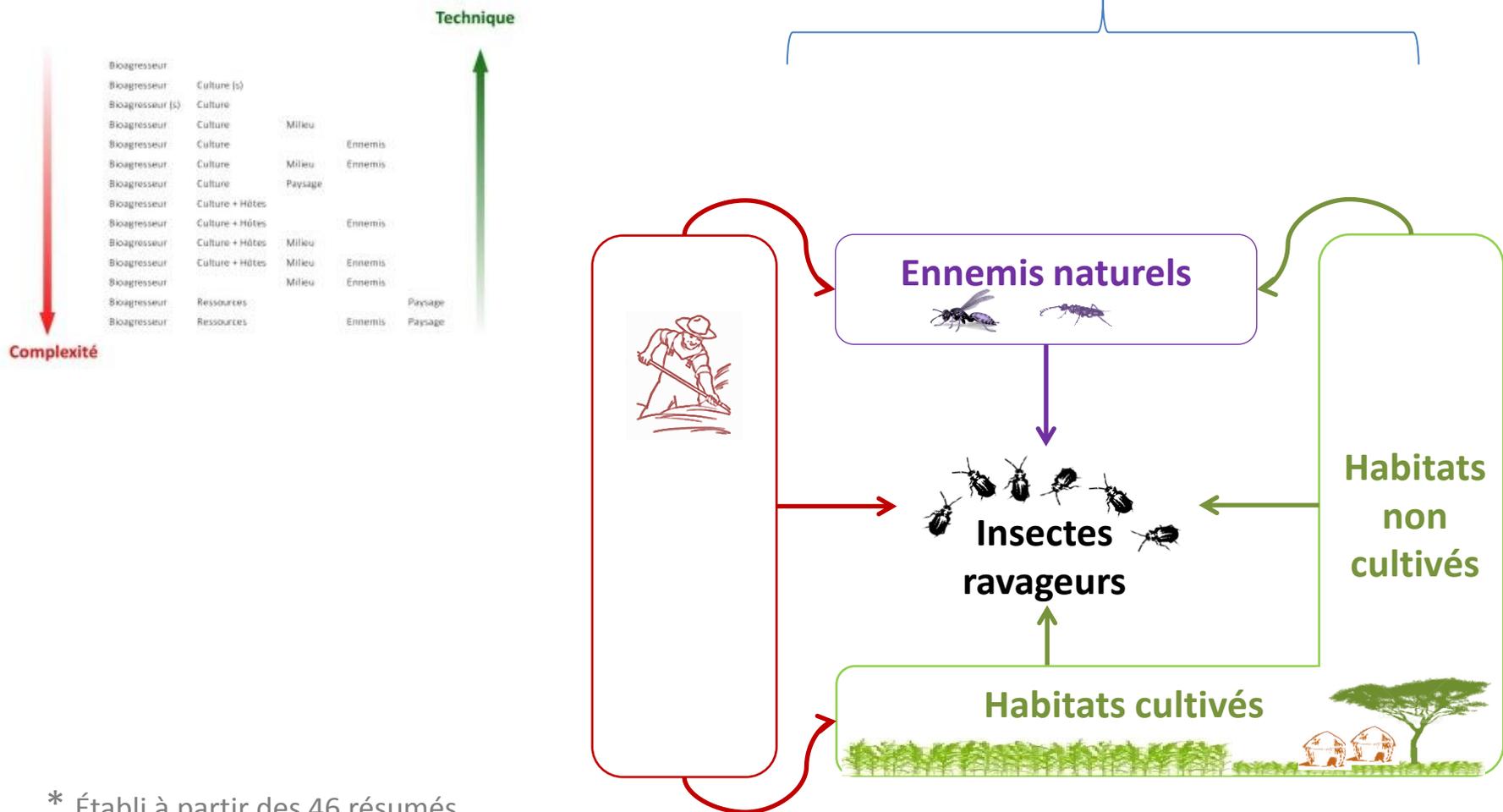
=> Appréhender des points de tension entre acteurs

# Cadre d'analyse

Systeme d'études\*



Systeme biologique



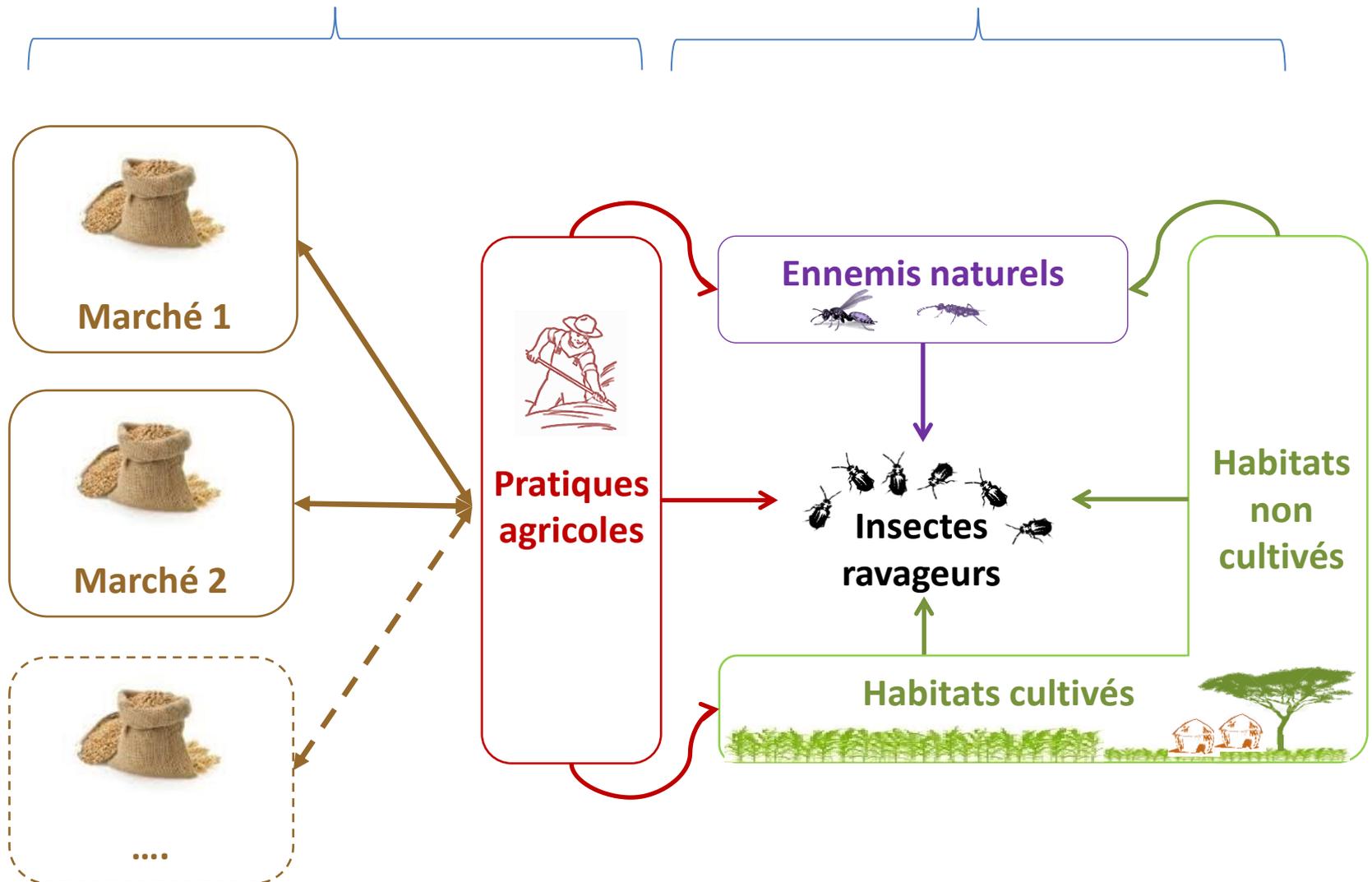
\* Établi à partir des 46 résumés reçus, communications et posters

# Cadre d'analyse

Systeme technique



Systeme biologique



# Introduction aux cas d'étude

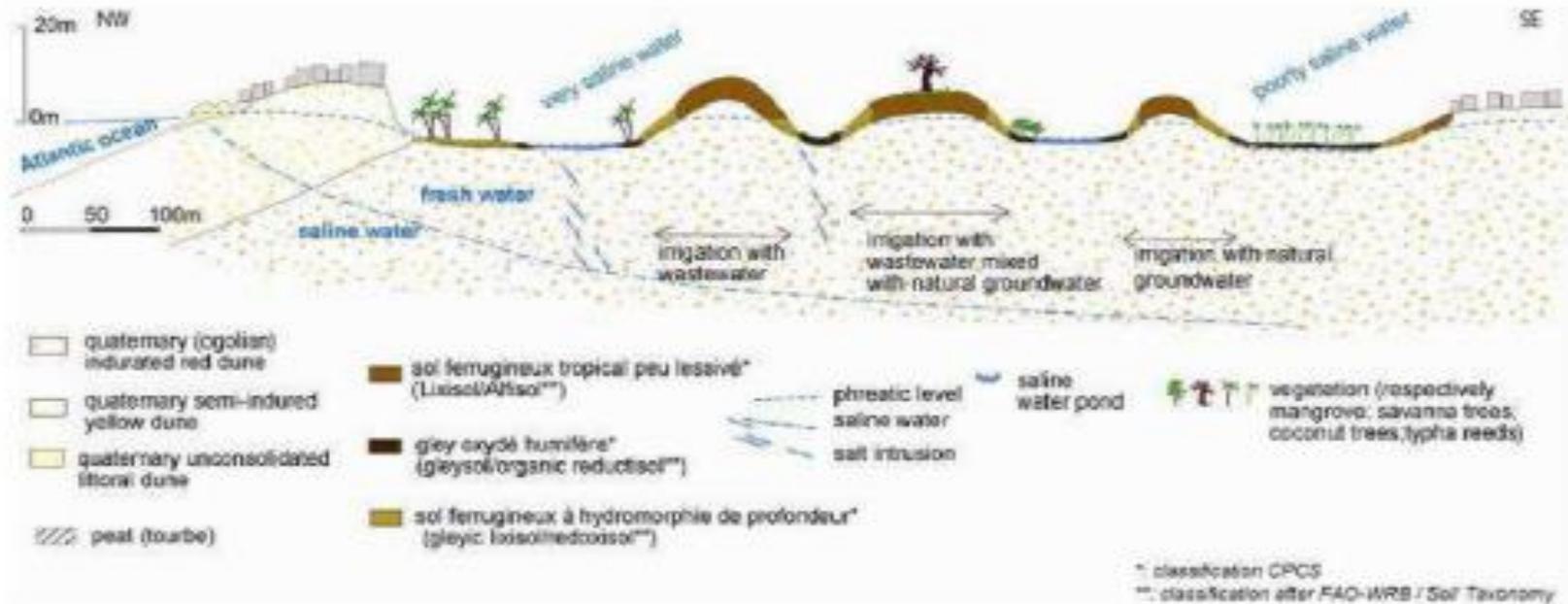
## Où?

### Une écorégion: Les Niayes



# Introduction aux cas d'étude

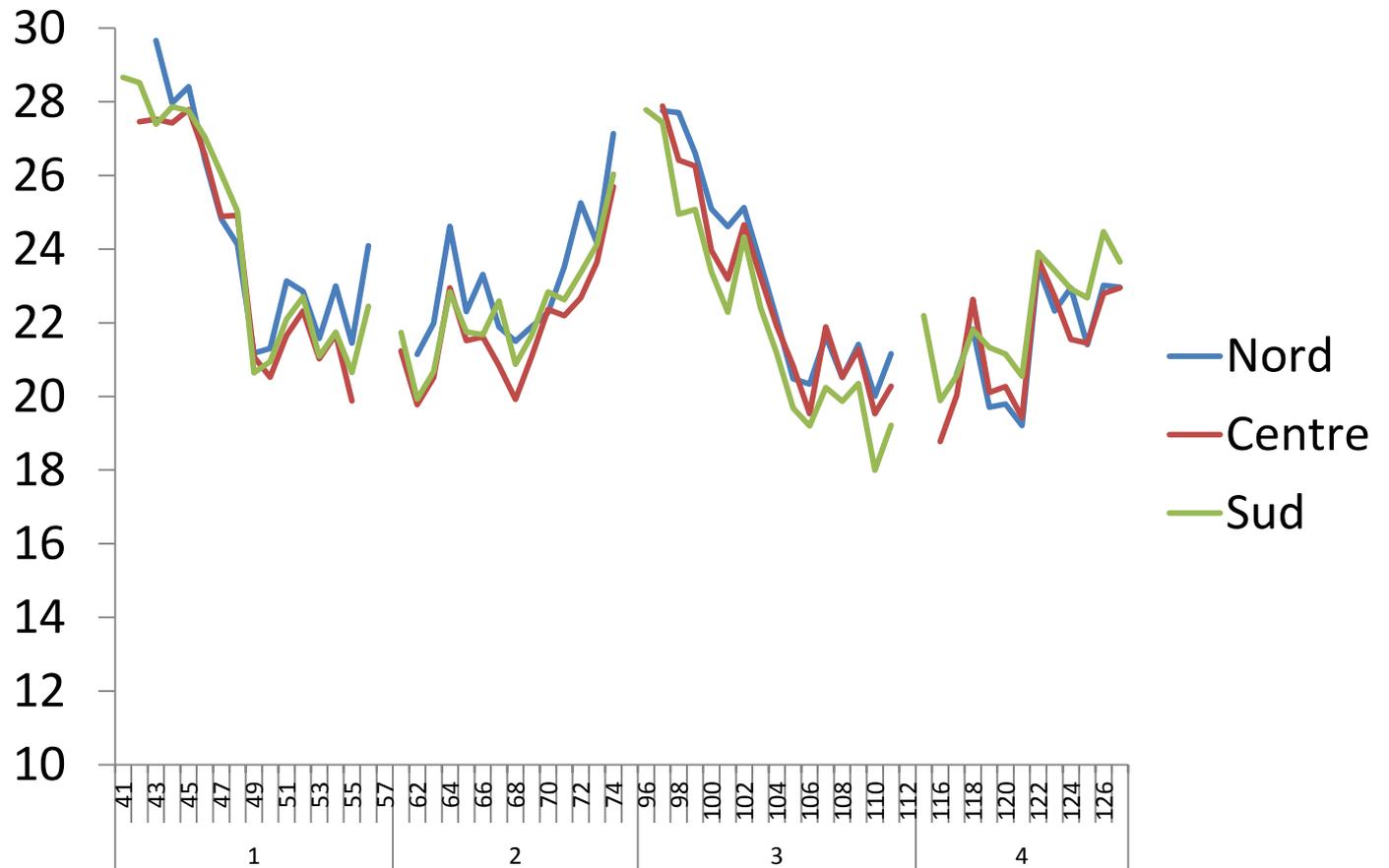
## Où?



# Introduction aux cas d'étude

## Où?

### Températures



## Introduction aux cas d'étude

# Quoi 1 : mouches des fruits?

Vergers de manguiers et d'agrumes

Forte pression des insectes ravageurs des cultures



# Introduction aux cas d'étude

## Quoi 2 : noctuelle de la tomate?

Cultures de tomate plein champ



Introduction aux cas d'étude

## Quoi 3 : mineuse de la tomate?

Ravageur invasif des cultures de tomate



# 1- Cadre d'analyse ?

## - Système biologique :

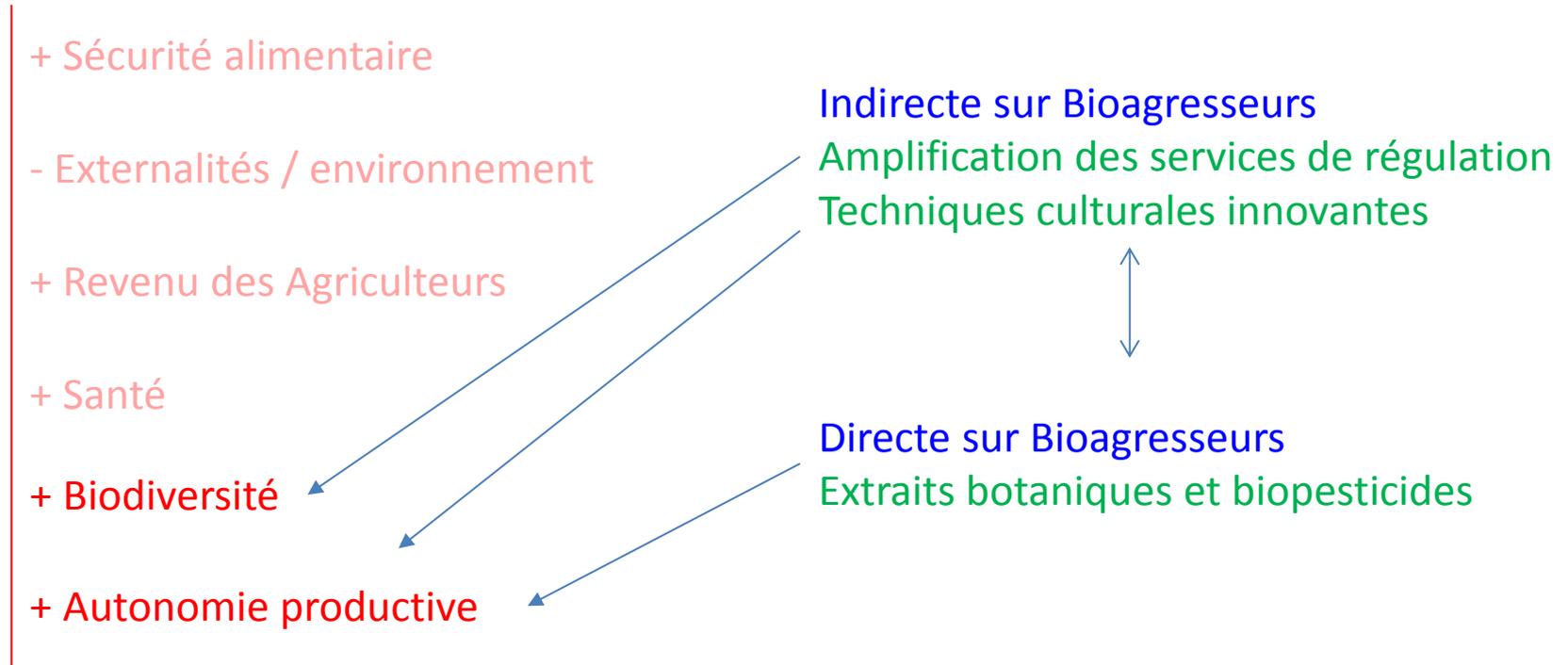
traits de vie du bioagresseur (biologie, mobilité, polyphagie), disponibilité des ressources dans le temps et dans l'espace, dynamique des populations (flux, cycle), ennemis naturels, etc.

## - Système technique:

typologie de vergers, systèmes maraîchers, moyens de protection des cultures vs marchés, etc.

## 2 - Quels leviers d'action?

Exemples tirés des communications à l'atelier



**3 – Quelles interventions ?**

**4 - Les gaps de connaissances ?**

**5 - Hypothèses et questions de recherche?**

